

Como someter y publicar tu 1er artículo



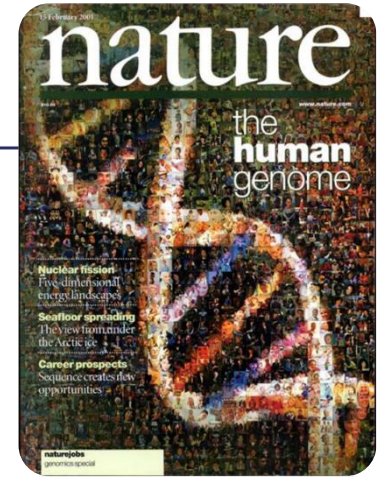
Experiencias de publicación

Mtro. Renzo Carranza Esteban
Docente investigador

ID Scopus: 57197806655
Orcid: 002-4086-4845



Visibilidad de la Producción científica



WEB OF SCIENCE™



La universidad tiene una misión formativa e investigadora.

La publicación científica desde el pregrado constituye una fortaleza para las universidades y la sociedad (Riggs, et al., 2012)

Los estudiantes Latinoamericanos informan están motivados para realizar investigaciones, sin embargo se sienten abandonados por sus mentores, profesores (Molina et al., 2015).

El paso final de toda investigación científica consiste en la publicación de sus resultados.

La universidad tiene una misión formativa e investigadora.



Investigación que no se publica...

Si no publicas... No existes!

Producción y publicación

Se dice fácil, pero...

Submitting my manuscript

Revisions

**“Hacer un Artículo Científico
debe ser super fácil”**

Abstract

Introducción

Metodología

**El Revisor
del Journal**

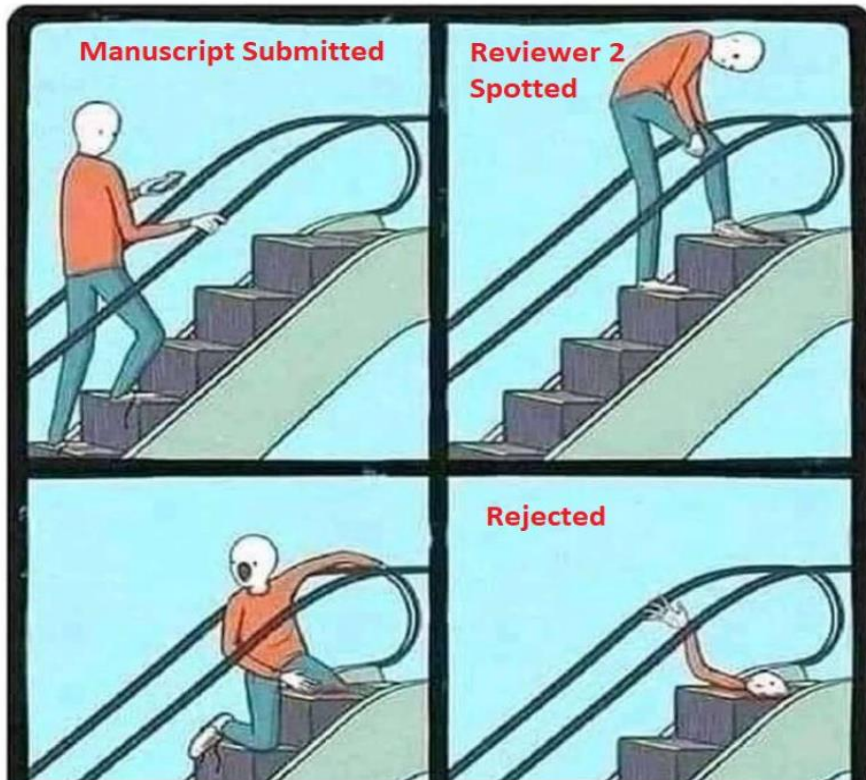


**ESTADÍSTICA
PARA NO ESTADÍSTICOS**

Como...



Cuando recibes las observaciones de los dictaminadores a tu artículo



Pasos para redactar y publicar

- 1) Elegir el tema de estudio y tipo de estudio (Línea de investigación)
(Revisar la literatura científica: *Donde buscar, cómo buscar*)
- 2) Seleccionar la revista idónea a la que enviar el artículo (Instrucciones para los autores).
- 3) Elijo el tipo de artículo.
- 4) Pactar la autoría.
- 5) Reunir los datos de la investigación.
- 6) Redactar el primer borrador.
- 7) Consultas y ajustes del manuscrito hasta tener la versión final del artículo.



8) Enviar el artículo.

9) Conocer la decisión del editor / Revisión por pares.

10) Levantar correcciones.

11) Enviar el artículo.

12) Decisión del editor / Pruebas de Galera.

13) Publicación en la revista

14) Registra en la base de datos

15) Importas a tu portal (Orcid, Researchgate, DINA)





Redacción científica: clara - precisa, coherente y consistente

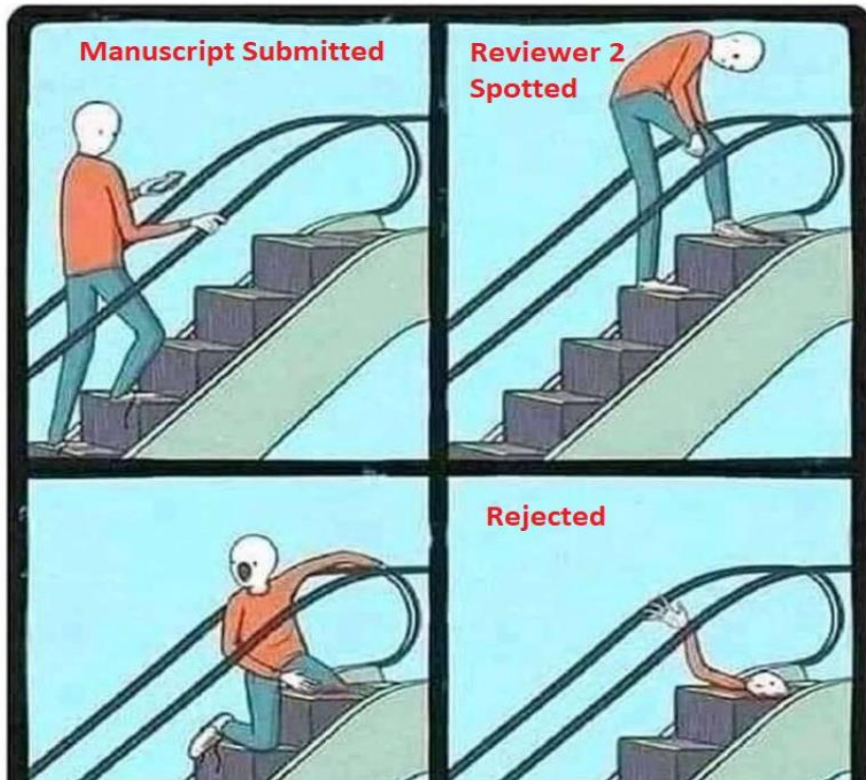
Pensar como evaluador:

1. Conceptualización del estudio.
2. Método coherente.
3. Discusión actualizada y nuevos aportes.
4. Estadística empleada.

Red de investigación



Cuando recibes las observaciones de los dictaminadores a tu artículo



¡Vaya, qué paliza!

Josué 1:9 – Filipenses 4:13

Lee y comparte lo que aprendes.

Capacítate lo más que puedas.

Define tu o tus líneas de investigación.

Crea o involúcrate con otros que realizan investigación.

Forma una red de colaboración o involúcrate con algunas ya formadas.

Tips

- Escribe de manera clara, precisa y coherente.
- En tu horario personal, destina un tiempo para leer y escribir.
- Trázate metas a corto y largo plazo.
- Cree en ti y prueba tu capacidad

• Proverbios 1:7

• Por sobre todas las cosas...

• Agradece a Dios



Muchas gracias por su atención

Mtro. Renzo Carranza Esteban
Docente investigador
rcarranza@usil.edu.pe

ID Scopus: 57197806655
Orcid: 002-4086-4845

